

План работы педагога-наставника Мантулиной Е.В. с молодым специалистом Занфир М.М. на 2024-2025 учебный год

Наставничество в дошкольном образовательном учреждении — это форма работы, которая помогает молодым и начинающим педагогам в их профессиональном становлении.

Задачи наставника:

- привить интерес к профессии воспитателя;
- ускорить процесс профессионального роста;
- помочь адаптироваться в новом коллективе.

К педагогу-наставнику предъявляется немало требований:

- компетентность и опыт работы с людьми;
- умение выстраивать межличностные отношения с молодыми педагогами (доброжелательность и взаимное уважение, уважительное отношение к мнению подшефного).

Цель: развитие профессиональных умений и навыков молодого специалиста

Задачи:

- оказание методической помощи молодому специалисту в повышении уровня организации воспитательно-образовательной деятельности;
- изучение нормативно-правовой документации;
- помощь в ведении документации воспитателя (перспективный и календарный план)
- создать условия для развития инициативы и рефлексивных навыков;
- оказать методическую помощь в подготовке молодого специалиста, проработавшего в занимаемой должности один год, к прохождению аттестационных испытаний;
- прививать мотивацию к поиску инновационных, наиболее эффективных форм работы с воспитанниками.

План работы с молодым с педагогом (2-й год)

Сентябрь

1. Рекомендации по охране жизни и здоровья детей на территории ДОУ;
 2. Организация предметно – пространственной среды в группе и на участке. Оказание помощи при создании развивающей среды для детей младшего дошкольного возраста.
 3. Мониторинг развития детей. Оказание помощи при проведении мониторинга.
- Консультации и ответы на интересующие вопросы.
4. Помощь в подготовке документации. Помощь в организации и проведении родительского собрания.

Октябрь

1. Планирование образовательного процесса в рамках комплексно – тематического планирования.
 2. Изучение методики проведения НОД, совместная разработка конспектов НОД, эффективное использование дидактического материала в работе;
 3. Взаимопосещение молодого специалиста и наставника НОД и режимных моментов.
 4. Методика проведения детских утренников.
- Консультация, планирование, помощь наставника.
- Посещение молодым педагогом НОД и режимных моментов у наставника.
- Помощь в подготовке и организации осеннего праздника. Наблюдение за наставником в роли ведущей.

Ноябрь

1. Выявление трудностей в работе. Анализ занятия. Консультации, беседы и ответы на интересующие вопросы, оказание помощи.

2. Самообразование педагога.

3. Использование в работе проектов

4. Планирование работы с родителями, нетрадиционные формы взаимодействия. Оформление наглядной информации для родителей.

5. Совместная разработка конспекта, проведение открытого занятия молодым специалистом.

Консультация и решения выхода из этих проблем, ответы на интересующие вопросы.

Анализ плана проектной деятельности. Консультация и помощь в составлении плана работы с родителями.

Декабрь

1. Имидж педагога, педагогическая этика, культура поведения:

- в работе с родителями;

- в работе с детьми;

- в работе с коллегами.

2. Подготовка к новогодним мероприятиям.

3. Организация прогулки в зимнее время;

4. Взаимопосещение молодого педагога и наставника НОД и режимных моментов. Консультации, беседы и ответы на интересующие вопросы, оказание помощи.

Посещение молодым специалистом НОД и режимных моментов у наставника.

Помощь в подготовке и организации новогоднего утренника.

Январь

1. Организация индивидуальной работы с детьми;
2. Использование современных игровых технологий;
3. Использование современных здоровье сберегающих технологий в режимных моментах;
4. Помощь в ведении портфолио. Общие вопросы ведения портфолио.

Помощь в составлении плана индивидуальной работы с детьми.

Планирование, обмен опытом, помощь наставника.

Консультации, беседы и ответы на интересующие вопросы, оказание помощи.

Февраль

1. Причины возникновения конфликтных ситуаций и их урегулирование в процессе педагогической деятельности;
2. Использование в работе ИКТ
3. Роль игры в развитии дошкольников. Самостоятельная организация и руководство творческими играми детей.

Консультация *«Использование презентации в работе с детьми и родителями»*.

Консультации наставника, наблюдения за работой молодого специалиста – совместная игровая деятельность.

Консультация наставника, помощь в подборе материала, обсуждение.

Март

1. Организация и проведение сюжетно- ролевой игры с детьми во второй половине дня.

2. Взаимопосещение молодого специалиста и наставника НОД и режимных моментов

3. Причины возникновения конфликтных ситуаций между детьми и их урегулирование в процессе игровой деятельности. Практическая помощь, рекомендации, анализ.

Посещение молодым педагогом НОД и режимных моментов у наставника.

Консультация и ответы на интересующие вопросы

Апрель

1. Изучение методики проведения НОД, совместная разработка конспектов НОД, эффективное использование дидактического материала в работе;

2. Организация предметно – пространственной среды в группе и на участке. Оказание помощи при создании развивающей среды для детей младшего дошкольного возраста.

3. Основные проблемы в педагогической деятельности молодого специалиста Беседы, консультации и ответы на интересующие вопросы.

Анкетирование молодого специалиста.

Май

1. Мониторинг развития детей. Оказание помощи при проведении мониторинга. Оказание помощи в написании аналитической справки.

2. Подготовка к летнему оздоровительному периоду.

3. Подведение итогов работы. Беседы, консультации и ответы на интересующие вопросы.

Самоанализ молодого педагога